

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение*

*детский сад № 6 Московского района*



*Проект  
«Вокруг света. Новый год»*

*Воспитатели:  
Майорова В.В., Калашникова В.К.*

## *Информационная карта проекта:*

### *Участники проекта:*

- *дети старшей группы*
- *воспитатель*
- *родители*
- *Вид проекта:*

*краткосрочный, познавательный, творческий.*

*Сроки проведения проекта: с 30 ноября по 21 декабря 2022*

*г.*

*Возраст детей: 5-6 лет*



**Цель проекта:** Приобщение детей к народной культуре посредством календарно – обрядовых праздников. Знакомство с традициями других стран

Создать условия для развития познавательных, исследовательских и творческих способностей детей.

**Задачи проекта:**

1. Познакомить детей с общенародным праздником Новый год и его традициями в разных странах. Приучать активно участвовать в подготовке и проведении праздника в детском саду и семье.

3. Развивать любознательность, творческие способности, память.

4. Воспитывать дружеские взаимоотношения, прививать любовь народным традициям.

5. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.



## Ожидаемые результаты:

### *для педагога:*

- *возможность ознакомиться с опытом использования проектного метода в работе с детьми;*
- *повышение уровня педагогической компетентности, профессиональный рост;*
- *повышение качества работы с детьми через использование различных видов деятельности;*

### *для детей:*

- *повысился уровень познавательного развития;*
- *развитие творческих способностей детей через разнообразные виды деятельности;*
- *развитие умения работать в группе, навыков коммуникативного общения;*

### *для родителей:*

- *партнерские отношения родителей и педагогов в совместной организации жизни группы;*
- *родители активно вовлечены в совместную с детьми познавательно-творческую деятельность, укреплены семейные связи;*
- *приобретение возможности каждой желающей семье принять участие в конкурсе.*



## Продукты проекта:

### *Для детей:*

- иллюстрации, дидактические игры, рисунки, поделки.

### *Для педагога:*

- презентация проекта

### *Для родителей:*

- поделки на конкурс



# Реализация проекта:

## 1-й этап – подготовительный

Организация предметно-развивающей среды:  
изготовление дидактических игр, раскраски на  
новогоднюю тему, украшение группы. Разработка  
Адвент-календаря Вокруг света. Создание писем и  
заданий от детей из других стран с новогодними  
пожеланиями и фрагментами от большой  
картины, когда дети ее соберут полностью, то на  
следующий день приходит в садик настоящий Дед  
Мороз. (Новогодний утренник)



*А Вам интересно узнать, когда и как отмечается рождение года: какие обычаи, связанные со встречей Нового года, существуют у разных народов, в разных странах мира? Как и когда именно ёлка стала главным новогодним украшением?*

*Тогда отправимся вместе искать Новый год...*



# Как встречают Новый год в разных странах мира?



## Китай

Новый год в Китае - праздник семейный, и каждый стремится провести его в кругу родных.

В первые дни года каждому китайцу приходилось следить за своей речью. Запрещалось браниться и произносить слова с неприятным смыслом.

## Япония

Чтобы успешно встретить Новый год в Японии, нужно быть хорошим математиком. Ну хотя бы уметь считать до 108. Почему? Потому что колокола буддийских храмов в новогоднюю ночь бьют 108 раз. (18x6)







## Швеция

Все дети Швеции целый год собирают ненужную посуду, чтобы в канун Нового года разбить её о порог дома. Чем больше черепков, тем лучше. Разбить тарелку – на счастье.



## Греция

Греки отмечают 1 января День Святого Василия. В Греции нет ни Санта –Клауса, ни Деда Мороза, а Новый год –это праздник Святого Василия, который «посещает» дома через камин, поэтому около камина оставляется еда на специальном подносе. Как и многие другие европейские народы, греки запекают в новогодние пироги монету – тот, кому она попадёт, считается счастливым и везучим.





## Дания

В этот день рассказывают саги о тролях и привидениях. Зимние праздники в Дании заканчиваются 13 января. В этот день отмечается праздник святого Кнута. Считается, что святой Кнут прогоняет рождество. 13 января разбирается ёлка и сжигается в печи.

## Голландия

Голландцы встречают Новый год очень шумно. В полночь пускают ракеты, в портах суда подают гудки, гудят машины, фабрики. Шумом здесь отпугивают злых духов.

31 декабря голландцы называют днём святого Сильвестра. Тому, кто встал последним в этот день, дают прозвище «Сильвестр» и берут с него штраф





## Англия

Именно в Англии возник обычай обмениваться к Новому году поздравительными открытками.

Первая новогодняя открытка была напечатана в Лондоне в 1843 году. На поздравительных открытках тогда писали имена тех, кто заходил поздравить с Новым годом и хозяина не заставал на месте.

## Германия

Мы привыкли, что Новый год приходит к нам сам, а вот немцы предпочитают в Новый год ... впрыгивать. В новогоднюю полночь все от мала до велика, по старинному обычаю зажав в кулаке монетки, забираются на столы и стулья и с двенадцатым ударом часов «впрыгивают» в Новый год.

Только в Германии мы сможем увидеть на праздничном столе удивительный пряничный домик, как в сказке братьев Гримм.



*2-й этап – основной*  
*Образовательная область*  
*Художественно-эстетическое развитие*

*Лепка “Украшим елочку шарами”, новогодние кексыки.*

*Рисование “Закрасим ёлочку”, “Иголочки у ёлочки”, “  
“рождественский венок” (рисование трубочками), «Снегири»,  
«Новогодние открытки»*

*Коллективная работа «гирлянда». (аппликация: варежка,  
снеговик, эльфы).*

*Изготовление подарков для родителей.*

*Разучивание песен, танцев.*



Образовательная область  
«Социально-коммуникативное развитие»

Пальчиковая гимнастика “Наряжаем елку”, “Елочка”, “Висят на ёлке бусы”, “Новогодние игрушки”.

Рассматривание картин: “Дед Мороз огни зажёг на высокой ёлке”, “Дед Мороз”.

Беседа по каждой стране из которой приходят письма НОД “Скоро праздник Новый год”, “Ёлочные шары”.

Дидактические игры “Найди самую большую и маленькую елку”, “Найди каждому снеговика ёлочку”, “Выкладывание елочки из палочек”, “Назови ёлочные игрушки”, “Бусы на елку”, “Наряди ёлочку”, “Что слепил Дед Мороз?”, “Снегурочка со снежками”.

Сенсорные игры: “Собери новогодние подарки”, “Ниточки для шариков”, “Найди пару по форме”.

Рассматривание иллюстраций.

Просмотр новогодних мультфильмов



*Образовательная область*  
*«Речевое развитие»*

*Чтение стихотворений К. Чуковский «Елка», Е. Прутневой «С Новым годом!», Никитина «Снежный дом», «Рассказы о приключениях Зелёной ёлочки».*

*Заучивание стихотворений: «про Новый Год»,  
Показ кукольного театра «У елочки в гостях».*

*Беседа о зиме.*

*«Составление рассказа описания по плану».*



*Образовательная область  
«Познавательное развитие»*

*НОД «Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора». «Традиции разных народов. Новый год».*

*ОО «Здоровье»*

*НОД «Познание. Продуктивная (конструктивная) и познавательно – исследовательская деятельность». «Елочные игрушки» (из бумаги и картона). ОО «Безопасность», «Труд», «Художественное творчество».*



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Подвижные игры: “Кто быстрее добегит до ёлочкн”, “Мы шагаем по сугробам”, «Кто быстрее слепит шар с помощью снежколена».

Физкультминутки: “Елка”, “Ёлочная игрушка”, “У маленьких детишек ёлочка большая”, “С новым годом”, “”, “Лесные гости”.





3-й этап – заключительный

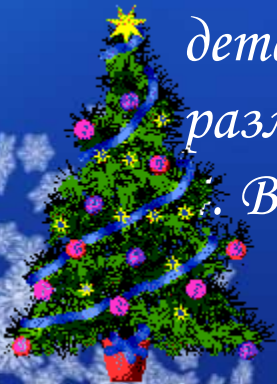
Новогодний утренник,  
Подарки родителям «Новогодняя открытка»  
Презентация - фотоотчёт “Вокруг света. Новый год?”.



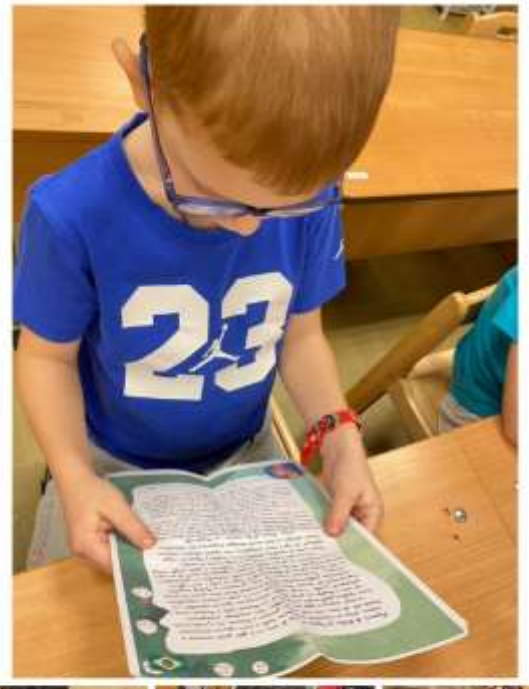
## *Заключение.*

*Анализируя проделанную работу можно сделать выводы:*

- 1. Проект оказался актуальным, так как, помогает развивать познавательную сферу ребенка старшего дошкольного возраста, проект помог расширить кругозор каждого ребенка на базе ближайшего окружения, создать условия для развития самостоятельной познавательной деятельности.*
  - 2. Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей старшего возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята, что положительно повлияло на различные виды их деятельности (игровую, познавательную, художественно-речевую).*
  - 3. Отмечалась положительная реакция и эмоциональный отклик детей во время проведения Новогоднего утренника, в процессе различных видов деятельности, проводимых в рамках проекта.*
- . Возросла речевая активность детей.*







*Спасибо за внимание!*

